

UCHWAŁA Nr 239/2013
ZARZĄDU POWIATU TORUŃSKIEGO
z dnia 21 sierpnia 2013 r.

w sprawie zatwierdzenia koncepcji projektu planowanego do realizacji przez Zespół Szkół, CKU w Gronowie.

Na podstawie art. 32 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2013 r. poz. 595), art. 247 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. z 2013 r. poz. 885), w związku z Załącznikiem nr 1 do Uchwały Nr 230/2013 Zarządu Powiatu Toruńskiego z dnia 7 sierpnia 2013 r. w sprawie przyjęcia procedury wewnętrznej weryfikacji wniosków aplikacyjnych dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, niepodlegających zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Zatwierdza się koncepcję projektu pn. „Kształcenie zawodowe bez granic”, planowanego do realizacji przez Zespół Szkół, CKU w Gronowie, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

2. Zobowiązuje się Zespół Szkół CKU w Gronowie do wprowadzenia w umowie partnerskiej zapisu dotyczącego ponoszenia ewentualnych kosztów niekwalifikowanych w okresie trwałości realizowanego projektu w sposób proporcjonalny do budżetu poszczególnych partnerów.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Staroście Toruńskiemu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Podpisy członków Zarządu:

Mirosław Graczyk

Dariusz Meller

Wiesław Kazaniecki

Mirosław Nawrotek

Honorata Żeglarska

LP	Koncepcja projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, niepodlegających zwrotowi środki z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych.	Uszczegółowienie	Opis
1	Nazwa projektu	Kształcenie zawodowe bez granic	Projekty z komponentem ponadnarodowym zaplanowanym do realizacji na etapie opracowania wniosku o dofinansowanie Projekt w partnerstwie z Miastem Włocławek lub ZSEL we Włocławku Oraz szkołą belgijską
2	Nazwa podmiotu, który będzie realizował projekt (jednostka organizacyjna lub wydział Starostwa Powiatowego w Toruniu odpowiedzialny za realizację projektu)	Beneficjent Powiat Toruński Realizator projektu: Zespół Szkół, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gronowie	
3	Rodzaj programu(rodzaj źródła finansowania), z którego planowany projekt będzie finansowany lub współfinansowany	Program Operacyjny Kapitał Ludzki Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego	
4	Cel projektu (czemu projekt ma służyć z uwzględnieniem zadań powiatu)	Podniesienie jakości, efektywności i atrakcyjności kształcenia zawodowego w powiecie toruńskim i powiecie włocławskim poprzez wdrożenie programów rozwojowych i współpracę z pracodawcami przez 5 szkół prowadzących kształcenie zawodowe w terminie do 31.08.2015 r.	* Podniesienie jakości procesu kształcenia w 5 szkołach prowadzących kształcenie zawodowe poprzez zaadaptowanie rozwiązań stosowanych w Belgii w zakresie nauczania informatyki ukierunkowanej zawodowo *Wzrost efektywności kształcenia poprzez rozwój kompetencji kluczowych uczniów ZS, CKU w Gronowie oraz ZSEL we Włocławku do 31.08.2015 r. *Podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez wzrost umiejętności praktycznych uczniów z ZS, CKU w Gronowie, ZSEL we Włocławku, ZS w Chełmży związanych z wykonywanym zawodem do 31.08.2015 r. *Wzrost umiejętności zawodowych i wzmocnienie zdolności do zatrudnienia uczniów z ZS, CKU w Gronowie, ZSEL we Włocławku, ZS w Chełmży poprzez udział w praktykach i stażach realizowanych we współpracy z przedsiębiorcami i dostosowanych do lokalnego rynku pracy *Przygotowanie uczniów z ZS, CKU w

			Gronowie, ZSEL we Włocławku, ZS w Chełmży do wejścia na rynek pracy i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia
5	Zakres przedmiotowy projektu (co w ramach projektu ma być realizowane)	ZAJĘCIA • język niemiecki zawodowy • matematyka • przedsiębiorczość • Kuchnia różnych narodów • Savoir vivre w zawodzie kucharz • zajęcia z technologii światłowodowej • praktyczne tworzenie sieci • serwis sprzętu komputerowego • elektrotechnika z obsługą lutownicy • organizacji bezpieczeństwa pracy przy urządzeniach elektrycznych • odnawialne źródła energii • komputerowe diagnozowanie pojazdów • doradztwo zawodowe • staże uczniów • praktyki uczniów w Belgii • wyjazd do Belgii • zajęcia warsztatowe w zakresie przygotowania językowo-kulturalnego • konfigurowanie i obsługa przełączników zarządzalnych • architektura komputera i oprogramowanie informatyczne	Zajęcia skierowane do uczniów kształcących się w zawodach: Technik informatyk Technik teleinformatyk Technik elektronik Elektromechanik Elektryk Technik żywienia i usług gastronomicznych Kucharz Technik pojazdów samochodowych Mechanik pojazdów samochodowych Technik mechanizacji rolnictwa
6	Wskaźniki projektu planowane do osiągnięcia (wymienić)		
7	Miejsce realizacji projektu	Zespół Szkół, CKU w Gronowie, Zespół Szkół w Chełmży, Zespół Szkół Elektrycznych we Włocławku	
8	Adresaci projektu	Uczniowie techników i ZSZ	
9	Planowana ilość uczestników projektu	Minimum 125 ZS, CKU w Gronowie 165 ZSEL we Włocławku 12 ZS w Chełmży	
10	Zdiagnozowana dostępność docelowej grupy uczestników (przewidywana liczba osób/podmiotów kwalifikujących się do objęcia wsparciem)		
11	Czas realizacji projektu (od – do)	1.12.2013-31.08.2015	
12	Termin złożenia wniosku o dofinansowanie	30.08.2013r.	
13	Dokumenty niezbędne do złożenia	List intencyjny o współpracy	

	wniosku lub potrzebne przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu (różne oświadczenia , zaświadczenia , pozwolenia , decyzje itp.)	ponadnarodowej ze szkołą w Belgii	
14	Wartość całkowita projektu	1 043 321,00	
15	Planowana wartość wsparcia ze środków zagranicznych	1 043 321,00	
16	Wymagany wkład własny	0,00	
17	Planowany zakres rzeczowo – finansowy planowanych nakładów na realizację projektu	Planowane zakupy i wydatki inwestycyjne	Zakup pomocy dydaktycznych: ZS, CKU w Gronowie: *nowej generacji urządzenie do diagnostyki i obsługi klimatyzacji – 17000zł ZSEL we Włocławku *spawarka – 25000zł
		Planowane zakupy pozostałe	Zakup pomocy dydaktycznych: ZSEL we Włocławku *przyłącznica, mufa kablowa, szafa typu rak (2300zł) *pigtail, światłowód, konwerter światłowodowy multimodowy (6 000zł) *lutownice transformatorowe (550zł) *przełącznik zarządzalny d-link (900zł) *przełącznik zarządzalny cisco (1400zł) *spawarka do światłowodów (25 000zł) *podręczniki ZS, CKU w Gronowie Wyposażenie pracowni informatycznej pod nową kwalifikację (na 8 stanowisk): *kompletny komputer do demontażu z monitorem (20 000zł) *karty graficzne, pamięć RAM, drukarka (11 200zł) *DVD, HDD, karta ethernet, karta Wi-Fi, karta dźwiękowa, zasilacz, pendrive, kieszeń HDD na USB, Adapter Bluetooth (6400zł) *Skanery –(3 200zł) *zaciskarki, testery kabli, routery z Wi-Fi, karty Wi-Fi, serwery druku, wtyczki RJ45, kabel UTP, korytka kablowe, narzędzia do cięcia, narzędzia uderzeniowe, gniazda natynkowe, wkrętarki akumulatore *switch zarządzalny 8 portowy – 8szt (2800zł) *switch zarządzalny 16 portowy-1szt (500zł) *Zestaw klasowy do nauki o elektryczności (500zł) *zestaw elektronika, zasilacze prądu, zestaw demonstracyjny, woltomierz, przewody, galwamometr, dynamo, model silnika (2 000zł) *lutownice transformatorowe. (550zł) *model mobilny z ogniwem fotowoltaicznym, model siłowni wiatrowej, model solarny (13 000zł) *elektryczne urządzenie odpowietrzające

			do diagnozowania systemów hamulcowych i sprzętowych-(5000zł) *nowej generacji urządzenie do diagnostyki i obsługi klimatyzacji (17 100zł) *podręczniki
18	Dane uzupełniające	Sposób zarządzania projektem (ilość osób , forma zatrudnienia)	*Koordynator (1/2 etatu – um. o pracę) *asystent ds. administracyjnych (1/2 etatu – umowa o pracę) *specjalista ds. rozliczeń (dodatek) *koordynatorzy szkolni (umowa cywilno-prawna) – 3 osoby *specjalista ds. zamówień publicznych (umowa cywilno-prawna) *prowadzenie księgowości – koszty pośrednie
19	Zamówienia publiczne	Powyżej 14 tys. euro (ilość)	* nauczyciele *podręczniki *komputery, drukarki, skanery +drobny sprzęt i materiały (?)
		Do 14 tys. euro (Tak /Nie)	Tak *komputery, drukarki, skanery +drobny sprzęt i materiały (?) *nowej generacji urządzenie do diagnostyki i obsługi klimatyzacji *elektryczne urządzenie odpowietrzające do diagnozowania systemów hamulcowych i sprzętowych *model mobilny z ogniwem fotowoltaicznym, model siłowni wiatrowej, model solarny (?) *poczęstunek *transport (?)
20	Obowiązek przeprowadzenia zewnętrznego audytu projektu (TAK lub NIE):	Nie	
21	Sposób zabezpieczenia dokumentacji, po zamknięciu projektu (osoba odpowiedzialna za skompletowanie dokumentów, nadzór nad przekazaniem dokumentów)		

Nie jestem w stanie ocenić projektu pod kątem wartości publicznych, zbyt duża ogólność i nieuzyteczne wydatki poszerzonymi przepisami.
Należy pamiętać, że wydatki 3000-11000 euro muszą być zgodne z procedurą zawartą w ustawie z dnia 11.01.2012

SEKRETARZ POWIATU

mgr inż. Czesław Makowski

Należy zabezpieczyć budżet Powiatu przed potencjalnymi kosztami przyszłymi utrzymaniami przez instytucję zarządzającą za pomocą niekodyfikowalnego w sposób proporcjonalny do wartości

budżetu poszczególnych partnerów.


Skarbnik Powiatu
mgr Danuta Jabłońska-Dziżela

SEKRETARZ POWIATU

mgr mgr Danuta Jabłońska-Dziżela

Uwagi do koncepcji projektu „Kształcenie zawodowe bez granic”

1. wers 4, kolumna 2 - nie wskazano powiązania projektu z zadaniami powiatu. Należy uzupełnić zapis. Propozycja:
Projekt wpisuje się w zadanie powiatu: edukacja publiczna wskazane w art.4, ust. 1 p. 1, ustawy z dnia 05 czerwca 1009 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. 2013, poz. 595).
2. wers 6, kolumna 2 i 3 - nie wymieniono planowanych do osiągnięcia wskaźników projektu. Należy uzupełnić zapis.
3. Wers 10, kolumna 2 i 3 – nie wskazano liczby osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem. Należy wskazać liczbę uczniów, którzy mogą być uczestnikami projektu w każdej ze szkół.
4. wers 16 kolumna 3: pozycje wskazane jako zakupy inwestycyjne występują również jako pozostałe zakupy. Należy jednoznacznie określić jaki charakter mają te zakupy.
5. wers 18 kolumna 3 – nie wskazano jakiego rodzaju i o jaką podstawę prawną oparty dodatek otrzymywać będzie specjalista ds. rozliczeń. Nie wskazano, w jaki sposób realizator projektu pozyska specjalistę ds. zamówień publicznych.
Należy uzupełnić koncepcję o ww. informacje.
Przy dotychczasowych doświadczeniach we współpracy z Instytucją Pośredniczącą należy liczyć się z koniecznością szczegółowego uzasadnienia wydatków osobowych. Należy zwrócić szczególną uwagę na rozdzielenie funkcji specjalisty ds. rozliczeń i prowadzenia księgowości. Rozdzielenie funkcji musi znaleźć odzwierciedlenie w zakresach czynności służbowych – zadania obu osób nie mogą się pokrywać. Co dotyczy specjalisty ds. zamówień – zwracam uwagę na problemy w tym obszarze wskazane przez audyt wewnętrzny.
6. wers 19, kolumna 3 – komputery, drukarki, skanery, drobny sprzęt oraz materiały zostały wskazane zarówno jako zakupy podlegające PZP, jak i zakupy tejże ustawie niepodlegające. Należy jednoznacznie określić, jaki charakter będą miały te zakupy, z uwzględnieniem tzw. zakazu dzielenia zamówień.
7. wers 21, kolumna 2 i 3 – realizator projektu nie wskazał sposobu zabezpieczenia dokumentacji po zakończeniu projektu. Należy uzupełnić ww. informacje.

Opracowała: Magdalena Męczyńska
audytor wewnętrzny

M. Męczyńska
27.07.2013