

**UCHWAŁA NR VI/45/2024
RADY POWIATU TORUŃSKIEGO
z dnia 24 października 2024 r.**

w sprawie przyjęcia „Powiatowego Programu Oddziaływań Korekcyjno- Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc Domową w Powiecie Toruńskim na lata 2024 – 2030”

Na podstawie art. 12 pkt. 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 107) oraz art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2024 r., poz. 424 z późn. zm.¹⁾) Rada Powiatu Toruńskiego uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Powiatowy Program Oddziaływań Korekcyjno- Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc Domową w Powiecie Toruńskim na lata 2024 – 2030”, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Toruńskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Powiatu Toruńskiego

Andrzej Siemianowski

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2024 r. poz. 834.

Załącznik do uchwały Nr VI/45/2024
RADY POWIATU TORUŃSKIEGO
z dnia 24 października 2024 r.



**POWIATOWY PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ
KOREKCYJNO- EDUKACYJNYCH DLA
OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ
W POWIECIE TORUŃSKIM
NA LATA 2024 – 2030**

Toruń, październik 2024 r.

SPIS TREŚCI

1.Perspektywa prawna.....	4
2.Uzasadnienie dla realizacji programu	5
3.Adresaci programu	6
4.Cele programu	7
5.Zawartość merytoryczna programu.....	8
6.Przewidywane efekty programu.....	9
7.Realizacja programu (etapy).....	10
8.Partnerzy programu.....	13
9.Finansowanie programu.....	14
10.Monitoring i ewaluacja.....	14
11.Sprawozdawczość.....	15

1. Perspektywa prawna

Podstawą prawną opracowania realizacji Programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową pozostają w szczególności zapisy art.6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 424 ze zm.), nakładające na samorząd powiatowy obowiązek opracowywania i realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową. Ustawodawca umieścił przedmiotowe zadanie w katalogu zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat:

Pozostałymi aktami prawnymi określającymi kształt przedmiotowego opracowania pozostają:

- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. z 2023 r. poz. 1158),
- Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej uchwalony przez Radę Ministrów Uchwałą Nr 205 z dnia 9 listopada 2023 r.,
- Wytoczne Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej do tworzenia modelowych programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie ,
- Powiatowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Osób doznających Przemocy w Rodzinie w Powiecie Toruńskim na lata 2024 – 2030.

2. Uzasadnienie realizacji programu

Prowadzenie oddziaływań względem osób stosujących przemoc wobec swoich bliskich wydaje się zagadnieniem niezwykle istotnym, ponieważ pomaganie tylko osobom doznającym przemocy okazuje się niewystarczające. Poza przesłankami prawnymi za realizacją programu wobec osób stosujących przemoc domową przemawiają również względy psychologiczne, społeczne i kulturowe. Praca z tą szczególną grupą powinna przebiegać w duchu poszanowania ich praw, respektowania ich doświadczeń i postaw ukształtowanych w procesie wychowania, często również rozumienia krzywd, jaki sami doznali. Równolegle jednak powinna ona opierać się na konsekwentnych i zdecydowanych postawach osób prowadzących te oddziaływania w zakresie ukazywania wszystkich mechanizmów, które powodują unikanie przez nich odpowiedzialności oraz uczenia szacunku wobec osób przez nich krzywdzonych. Praca ze sprawcą, aby zrozumiał on konieczność zmian „leczenia go” ze stosowania przemocy powinno koncentrować się na określeniu motywacji sprawcy do zmiany, akcentowaniu konieczności pracy sprawcy nad sobą, swoimi wzorcami zachowań, a także ukazaniu mu odpowiedzialności za siebie i innych. Podjęcie i zaangażowanie w edukację ma na celu zdobycie konkretnych umiejętności radzenia sobie ze stresem, agresją, negatywnymi emocjami, a także pozyskanie informacji dotyczących własnej osoby (określenie osobistych potrzeb, własnej sieci wsparcia, sfery duchowej i sprecyzowania celów życiowych) zwiększenie poczucia kontroli nad własnym życiem.

Głównym zadaniem opisywanego programu pracy z osobami stosującymi przemoc domową jest akcentowanie, że takie zachowanie jest zachowaniem wyuczonym, które można zmienić jeśli się nad nim popracuje. Często osoby stosujące przemoc robią to aby kontrolować swoich partnerów i dominować nad nimi. Jest to związane z ich systemem przekonań, które wyniosły z całego swojego życia, z rodziny, z grupy rówieśniczej, ze szkoły. Przekonania te kształtowały się w procesie socjalizacji, można więc próbować oduczać ich pokazując nowe możliwości współżycia opartego na porozumieniu i relacji partnerskiej.

W programie proponuje się osobom stosującym przemoc domową drogę krytycznego myślenia, zastanawiania się nad tym, jakie są ich prawdziwe przekonania, jakie tworzą relacje ze swoimi partnerami życiowymi.

3. Adresaci programu.

Uczestnikami programu mogą być:

- a) osoby kierowane na mocy postanowienia Sądu, skazani za przestępstwo z art. 207 § 1 KK (lub inne przeciwko rodzinie, opiece (ze stwierdzeniem sprawstwa przemocy) korzystając z warunkowego zawieszenia wykonywania kary pozbawienia wolności;
- b) osoby kierowane przez Policję, objęte procedurą Niebieskiej Karty; kierowane do udziału w programie przez zespół interdyscyplinarny lub grupę roboczą.
- c) osoby samodzielnie zgłaszające chęć uczestnictwa w programie;
- d) osoby kierowane przez pomoc społeczną, organizacje pozarządowe, Kościoł, organizacje kościelne i inne instytucje;

Osoby przed wejściem do programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy domowej podpisują kontrakt określający reguły uczestnictwa w programie zawierające:

- deklarację zaprzestania stosowania przemocy fizycznej, seksualnej, psychicznej ekonomicznej i cyberprzemocy, zażywania alkoholu i środków zmieniających świadomość,
- deklarację uchylania się od łżenia na utrzymanie członków rodziny,
- zobowiązań dotyczących nie podejmowania działań samookaleczenia, podejmowania prób samobójczych, kontrolowania innych poprzez śledzenie.
- formalnych wymogów dotyczących systematycznego udziału w zajęciach.
- wymóg osobistej odpowiedzialności za fakty stosowania przemocy w rodzinie.

Warunkiem ukończenia programu korekcyjno – edukacyjnego jest uczestniczenie sprawcy przemocy w rodzinie w co najmniej 80% wszystkich spotkań (zarówno grupowych, jak i indywidualnych przypadających na danego uczestnika).

4. Cele programu korekcyjno – edukacyjnego

Głównym celem programu korekcyjno-edukacyjnego jest powstrzymanie osób stosujących przemoc i zaprzestanie jej, a także zmiana zachowań i postaw u tych osób. Założeniem programu jest ukierunkowanie osoby stosującej przemoc ku rozpoznaniu przyczyn i skutków jej zachowań oraz pomoc w dokonaniu zmian tych zachowań. Cel ten jest zgodny z wytycznymi do tworzenia modelowych programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

Cele szczegółowe programu:

- promowanie właściwych relacji wewnątrzrodzinnych, w tym prawidłowych zachowań wobec dzieci, partnera, osób starszych i niepełnosprawnych,
- kształtowanie właściwych sposobów panowania emocjami i działaniami poprzez naukę alternatywnych sposobów rozładowywania stresu i agresji, a także ćwiczenie innych technik samokontroli, nabycie przez osobę stosującą przemoc domową świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich,
- uświadomienie uczestnikom programu odpowiednich i wolnych od przemocy metod wychowawczych,
- nabycie wiedzy o możliwości uzyskania pomocy i sposobach jej poszukiwania,
- monitorowanie postępów związanych z realizacją programu korekcyjno-edukacyjnych dla sprawców przemocy domowej,
- -wypracowania nowych postaw i relacji, które mają charakter partnerski,
- przekazania wyraźnego komunikatu, że używanie przemocy jest społecznie nieakceptowane i jest przestępstwem,
- zmniejszanie ryzyka dalszego stosowania przemocy,
- zwiększenie własnej odpowiedzialności w stosunku do swoich czynów.

5. Zawartość merytoryczna programu

Zasadniczą część programu korekcyjno-edukacyjnego stanowi:

- a) diagnoza – pozyskanie i opracowanie informacji o funkcjonowaniu każdego z uczestników programu, sytuacji życiowej (rodzinnej, ekonomicznej, wykonywanego czy pozyskanego zawodu) oraz specyfice formy przemocy, której był sprawcą,
- b) edukacja – właściwy dobór metod, form i treści edukacyjnych z wykorzystaniem metod aktywizujących dostosowanych do specyfiki sprawców i form stosowanej przemocy, w tym;
 - definicje przemocy, społeczno-kulturowe uwarunkowania przemocy, problemy władzy i kontroli (w tym również samokontroli) w relacjach interpersonalnych, istota pozytywnej komunikacji interpersonalnej, promowanie pozytywnych standardów relacji, identyfikacja wartości i zachowań między innymi: szacunku, odpowiedzialności, bezpieczeństwa, wsparcia emocjonalnego, szczerości, zaufania, dzielenie obowiązków, wspólnego decydowania, okazywania uczuć, potrzeb, negocjacji i rozwiązywania konfliktów bez przemocy, stan i funkcjonowanie rodziny w kontekście występowania przemocy, planowania i rozwijania samokontroli, wzbogacenie spotkań pogadankami, dyskusjami, „burzą mózgów” itp. w zależności od uczestników programu,
- c) praca nad rozpoznawaniem i zmianą przekonań oraz postaw osobistych poprzez analizę sytuacji przedstawionych w programie oraz swoich własnych sytuacji życiowych,
- d) trenowanie nowych konstruktywnych form myślenia i reagowania w grupie poprzez organizowanie zajęć warsztatowych z wykorzystaniem różnych technik pracy indywidualnej i grupowej, np. treningi z zakresu socjoterapii, odgrywanie scenek oraz oglądanie filmów edukacyjnych o tematyce przemocy w rodzinie itp. praca grupowa obejmuje również wszelkie działania ukierunkowane na zmiany behawioralno-poznawcze poprzez naukę konstruktywnych form myślenia, kontroli własnych emocji i negatywnych zachowań,

- e) ewaluacja- ma na celu zweryfikowanie przeprowadzonego programu pod względem przydatności i efektywności oraz wprowadzania ewentualnych zmian programowych.

Podczas trwania programu będzie realizowana edukacja na temat kulturowo-obyczajowych zjawisk wspierających i przeciwdziałających przemocy oraz konfrontowanie ze stereotypami promującymi przemoc. Podczas zajęć szczególny nacisk kładziony będzie na promocję wartości i idei wspierających godność osoby, równość płci, dobro rodziny, a także odpowiedzialność za osobiste decyzje i gotowość ochrony słabszych.

Szkolenie będzie prowadzone metodą warsztatową i treningową. Podczas trwania zajęć zostaną zastosowane procedury behawioralno-poznawcze w celu korygowania zachowań i postaw związanych z przemocą, uczenie samokontroli i konstruktywnej komunikacji interpersonalnej.

Mając na uwadze założenia programu, należy pamiętać, iż pełni on jedynie pomocniczą rolę względem interwencji karno-administracyjnych, które to powinny spełniać podstawową rolę w całości oddziaływań na osoby dopuszczające się przemocy względem najbliższych.

Adresatami tego programu są osoby stosujące przemoc (fizyczną, psychiczną, seksualną, ekonomiczną czy cyberprzemoc) w relacjach rodzinnych. W przypadku osób uzależnionych od alkoholu konieczne będzie spełnienie wymogu odbywania lub ukończenia leczenia odwykowego z efektem pozytywnym.

6. Przewidywane efekty programu edukacyjno-korekcyjnego

Realizacja programu ma poszerzyć rozwój umiejętności komunikacyjnych, zdolności do empatii i przyjmowania odpowiedzialności. Ukończenie programu korekcyjno-edukacyjnego oznacza dla jego uczestników:

- wzrost świadomości i umiejętności rozpoznawania form przemocy,
- nabycie umiejętności definiowania zachowań o charakterze przemocowym oraz zdobycie i poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy,
- nabycie umiejętności rozpoznawania i unikania wzorców zachowań

związanych z przemocą,

- uzyskanie świadomości własnych zachowań przemocowych wobec innych,
- nabycie nowych umiejętności rozwiązania problemów bez agresji,
- nabycie umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć, partnerstwa we współdziałaniu oraz korzystania z pomocy innych,
- nabycie umiejętności tworzenia partnerskich relacji

7. Realizacja programu

Program będzie realizowany w formule spotkań indywidualnych i grupowych w pełnym wymiarze 72 godzin (2 spotkania indywidualne po 2 godziny i 32 spotkań grupowych po 2 i 4 spotkania po 1 godzinie). Spotkania powinny odbywać się nie rzadziej niż raz w tygodniu. Program składa się z 2 części. Pierwsza z nich dotyczy rozpoznawania przemocy i możliwości jej zapobiegania w różnych kontekstach. W drugiej uczestnicy poznają aspekty i konsekwencje prawne stosowania przemocy w rodzinie. W ramach programu dla osób zainteresowanych mogą odbywać się także spotkania z rodziną osoby stosującej przemoc. Realizacja programu powinna odbywać się w systemie zamkniętym o stałej liczbie uczestników.

Program prowadzony będzie przez dwie osoby - kobietę i mężczyznę. Relacja pomiędzy osobami prowadzącymi staje się w ten sposób modelem komunikacji partnerskiej dla uczestników programu. Obecność kobiety i mężczyzny staje się dodatkowo czynnikiem konfrontującym, ważnym w procesie zmiany zachowania.

Podczas spotkań indywidualnych wprowadzających uczestnik zapoznaje się z celami i przebiegiem programu. Prowadzący zapoznaje się także z sytuacją rodzinną i prawną osoby zgłaszającej się, diagnozując sytuację życiową oraz specyfikę stosowanej przemocy. Zajęcia grupowe będą podzielone na bloki tematyczne.

Informacje pozyskane od uczestników są objęte zasadą poufności.

Realizacja programu jest planowana poszczególnymi etapami:

Realizatorzy programu przygotowują konspekty prowadzonych przez siebie zajęć z uwzględnieniem bloków tematycznych, treści i umiejętności oraz czasu i sposobu realizacji przyjętych założeń programowych. Plany zajęć winny być skorelowane ze sobą, w celu osiągnięcia jak najlepszej skuteczności

zaplanowanych oddziaływań edukacyjnych. Plan przedstawionych działań programowych może ulec zmianie w porozumieniu osoby odpowiedzialnej za przeprowadzenie określonego typu zajęć. W przypadku zajęć grupowych możliwe jest naprzemienne realizowanie zajęć edukacyjnych i korekcyjnych w zależności od liczebności oraz cech indywidualnych uczestników programu.

Liczba spotkań	Opis	Liczba godzin	Osoby prowadzące
I ETAP – spotkania indywidualne z uczestnikami			
2	Etap ten obejmuje 2 spotkania indywidualne, trwające po 2 godziny każde. Celem spotkań jest sformułowanie diagnozy indywidualnej, ustalenie doświadczeń uczestników z użyciem przemocy i weryfikacja uczestnictwa w programie. Każdy uczestnik podpisuje kontrakt i akceptację reguł i zasad programu. Podczas sesji indywidualnych ważne jest zgromadzenie informacji dotyczących sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, i społecznej uczestnika programu. Uczestnik zgłoszony do udziału w programie powinien złożyć pisemną zgodę na udział w zajęciach. Zostaje poinformowany, że aby uzyskać zaświadczenie o ukończeniu programu musi w nim systematycznie uczestniczyć i co za tym idzie zaprzestać stosowania przemocy wobec bliskich.	2 sesje indywidualne po 2 godziny	Osoby posiadające uprawnienia do prowadzenia spotkań indywidualnych
II ETAP – zajęcia korekcyjne			
28	Koncentruje się na rozpoznawaniu przemocy i możliwości jej zapobiegania w kontekście psychologicznym, społecznym, kulturowym. Celem zajęć na tym etapie będą działania skierowane na zmianę postawy sprawców przemocy. Zgodnie z założeniami programu mają oni rozwijać nowe umiejętności rozładowywania negatywnego napięcia korzystając z poznanych metod, technik pomocnych w przerwaniu przemocy (omówienie metod relaksacji, techniki „przerwy”).	27 spotkań po 2 h i 1 spotkanie 1 h	Osoby posiadające uprawnienia do prowadzenia spotkań indywidualnych
III ETAP- zajęcia edukacyjne			
8	Zapoznanie z aspektami i konsekwencjami prawnymi stosowania przemocy w rodzinie. Celem spotkań na tym etapie jest wyposażenie uczestników programu w niezbędną wiedzę dotyczącą problemu przemocy w rodzinie.	5 spotkań po 2 h i 3 spotkania po 1 h	Osoby posiadające uprawnienia do prowadzenia spotkań indywidualnych

Realizator co najmniej na miesiąc przed planowanym rozpoczęciem cyklu zajęć w ramach programu korekcyjno-edukacyjnego upowszechnia informację o rozpoczęciu kolejnej jego edycji poprzez wysłanie stosownych informacji do jednostek gminnych (OPS i MOPR).

Rekrutacja uczestników do których kierowany jest program będzie dobywała się poprzez kontakt z Sądem Rejonowym, Prokuraturą Rejonową i Kuratorską Służbą Sądową. Wskazany jest także kontakt z innymi jednostkami działającymi na rzecz przeciwdziałania przemocy i wsparcia rodziny w powiecie toruńskim.

Warunki uczestnictwa w programie:

Warunkiem przyjęcia do programu jest przyznanie się osoby do stosowania przemocy domowej. Nie powinny natomiast w nim uczestniczyć:

- osoby uzależnione od alkoholu lub innych środków zmieniających świadomość, które nie przeszły podstawowego programu terapii i nie utrzymują abstynencji,
- osoby chore psychicznie,
- osoby które nie są sprawcami przemocy w rodzinie.

Jeżeli pojawi się podejrzenie choroby psychicznej czy uzależnienia a uczestnik programu nie był wcześniej w tym obszarze diagnozowany – konieczna jest konsultacja psychologiczno/psychiatryczna/ terapeutyczna.

Realizatorzy programu:

Realizatorem programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc jest Powiat Toruński, w imieniu którego działa Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Toruniu, którego zadaniem pozostaje:

- nadzór nad realizacją programu zgodnie z założonymi celami i działaniami skierowanymi na osiągnięcie założonych efektów,
- obsługa finansowa programu

Bezpośrednimi realizatorami programu będą osoby uprawnione do prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych, których kwalifikacje są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie,

kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływanie korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. z 2023 r. poz. 1158),

Osoby odpowiedzialne za realizację spotkań indywidualnych będą zobowiązane do:

- przeprowadzenia indywidualnej diagnozy osób biorących udział w programie,
- podpisania z każdym uczestnikiem programu oświadczenia o akceptacji reguł uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym,
- prowadzenia listy obecności,
- sporządzenia sprawozdania z każdego indywidualnego spotkania, odbytego zarówno na początku jak i na końcu programu,

Osoby odpowiedzialne za realizację zajęć grupowych (edukacyjnych i korekcyjnych) będą zobowiązane do:

- prowadzenia listy obecności,
- sporządzenia sprawozdania dotyczącego oceny końcowej postępów osób uczestniczących w zajęciach edukacyjnych i korekcyjnych.

Termin i miejsce realizacji programu:

Realizację programu korekcyjno-edukacyjnego przewiduje się od października 2024 r. Spotkania indywidualne oraz zajęcia grupowe będą się odbywały w pomieszczeniach wskazanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Toruniu.

8. Partnerzy programu

Celem efektywniejszej realizacji zadania Centrum będzie podejmowało współpracę z następującymi podmiotami: miejski i gminne ośrodki pomocy społecznej, miejska i gminne komisje rozwiązywania problemów alkoholowych, miejska i gminne zespoły interdyscyplinarne, Komenda Powiatowa Policji w Chełmży, Sąd Rejonowy w Toruniu, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Toruniu.

9. Źródła finansowania programu

Źródłem finansowania zadań wynikających z realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy w rodzinie będą środki budżetu państwa z dotacji celowej co wynika z art. 6 ust. 5 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej. W związku z powyższym, planowanie wydatków w ramach programu następuje na poziomie powiatu corocznie, zaś rozliczenie następuje po zakończeniu roku budżetowego.

Realizacja programu uzależniona pozostawać będzie od wysokości środków przekazanych samorządowi powiatowemu z budżetu państwa na ten cel. Otrzymana dotacja zostanie wykorzystana w szczególności na :

- wynagrodzenia bezosobowe (głównie wynagrodzenie za prowadzenie badań diagnostycznych, zajęć grupowych i indywidualnych z uczestnikami programu, koordynację programu),
- składki na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne,
- zakup materiałów biurowych i papierniczych,
- zakup żywności,
- usługi bankowe i telefoniczne,
- ewentualne opłaty za wynajem sali.

10. Monitoring, ewaluacja

Ewaluacja programu korekcyjno-edukacyjnego bazować będzie na monitoringu wszelkich podejmowanych działań z uwzględnieniem:

- 1) analizy pozyskiwanych informacji odnośnie ilości sprawców przemocy domowej z terenu powiatu, otrzymanych od instytucji – partnerów współpracujących przy realizacji programu, z możliwościami organizacyjnymi (w tym i finansowymi) celem ustalenia maksymalnej liczby osób, które mogłyby wziąć udział w programie oraz ilości jego edycji w danym roku realizacji,
 - 2) monitoringu dotyczącego obecności zakwalifikowanych osób na poszczególnych spotkaniach i zajęciach oraz oceny osiąganych przez uczestników założonych rezultatów,
- przeprowadzanych corocznie przez realizatora programu

11. Sprawozdawczość

Informacja na temat realizacji programu przedstawiana będzie corocznie Zarządowi Powiatu i Radzie Powiatu Toruńskiego przez dyr. PCPR w Toruniu, jako element sprawozdania z funkcjonowania jednostki w roku budżetowym.

UZASADNIENIE

Opracowanie i realizacja „Powiatowego Programu Oddziaływań Korekcyjno - Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc Domową w Powiecie Toruńskim na lata 2024 – 2030” jest wymogiem ustawowym, wynikającym z art. 6 ust.4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej, wpisanym w katalog zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat. Przedmiotowy program określa planowane działania, których celem jest zmniejszenie skali zjawiska przemocy domowej w oparciu o działania podejmowane względem osób stosujących przemoc domową. Wobec powyższego przyjęcie uchwały jest zasadne.