

Opis przedmiotu zamówienia

Część zamówienia	Gmina	Nazwa zajęć	Adresaci zajęć	ilość grup	ilość godzin zajęć	Cele zajęć/ opis zamówienia	Wymagane wykształcenie i doświadczenie
1	Chełmża	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Głuchowie	2	54	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
2	Chełmża	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Pluskowęsach	1	45	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
3	Chełmża	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Pluskowęsach	1	45	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum.	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum

4	Chetmża	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z zakresu ekologii i działań proekologicznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Pluskowęsach	1	10	Zajęcia dotyczące lokalnego środowiska przyrodniczego o tematyce ekologicznej, prozdrowotnej, sortowanie śmieci, odnawialne źródła energii. Zajęcia prowadzone w formie warsztatów w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii lub chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii lub chemii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii lub chemii w gimnazjum
5	Chetmża	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z zakresu ekspresji kulturalnej - warsztaty taneczne w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Pluskowęsach	3	25	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie ekspresji kulturalnej. Uczniowie w grupach pod opieką nauczyciela języka angielskiego doskonałą umiejętności taneczne w tańcu irlandzkim - zajęcia z członkami zespołu tańca irlandzkiego w gimnazjum	Wykształcenie: średnie. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela tańca irlandzkiego
6	Chetmża	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Pluskowęsach	2	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
7	Czernikowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Czernikowie	2	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w liceum pod kątem przygotowania do egzaminu maturalnego	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w liceum ogólnokształcącym

8	Czernikowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Czernikowie	1	25	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w liceum pod kątem przygotowania do egzaminu maturalnego	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w liceum ogólnokształcącym
9	Czernikowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Czernikowie	2	60	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w liceum ogólnokształcącym
10	Czernikowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Czernikowie	2	44	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w liceum ogólnokształcącym
11	Czernikowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Czernikowie	3	45	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z fizyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela chemii w gimnazjum

12	Czernikowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Czernikowie	2	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
13	Czernikowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Czernikowie	1	20	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
14	Czernikowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Czernikowie	1	25	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
15	Czernikowo	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - zajęcia terapeutyczne w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Czernikowie	2	40	Zajęcia terapeutyczne dla uczniów wykorzystujące techniki relaksacyjne, panowania nad własnymi emocjami. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji rozwojowej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, kwalifikacje do prowadzenia socjoterapii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy lub prowadzenia zajęć w charakterze pedagoga/psychologa/socjoterapeuty szkolnego w gimnazjum

16	Czernikowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Czernikowie	2	20	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
17	Czernikowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Czernikowie	2	20	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
18	Czernikowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Czernikowie	2	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
19	Czernikowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Czernikowie	3	25	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum

20	Czernikowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Czernikowie	3	25	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
21	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębocinie	1	18	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
22	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębocinie	1	18	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
23	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębocinie	1	24	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z fizyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum

24	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z chemii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębocinie	1	36	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z chemii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z chemii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania chemii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela chemii w gimnazjum
25	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z biologii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębocinie	1	36	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z biologii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z biologii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii w gimnazjum
26	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębocinie	2	48	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
27	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębocinie	2	48	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum

28	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne lubię ICT w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębocinie	6	36	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z informatyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z informatyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z informatyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym i kwalifikacje do nauczania Informatyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela informatyki w gimnazjum
29	Lubicz	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - zajęcia terapeutyczne w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębocinie	1	24	Zajęcia terapeutyczne dla uczniów wykorzystujące techniki relaksacyjne, panowania nad własnymi emocjami. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji rozwojowej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, kwalifikacje do prowadzenia socjoterapii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy lub prowadzenia zajęć w charakterze pedagoga/psychologa/socjoterapeuty szkolnego w gimnazjum
30	Lubicz	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - zajęcia terapeutyczne w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębocinie	1	24	Zajęcia terapeutyczne dla uczniów wykorzystujące techniki relaksacyjne, panowania nad własnymi emocjami. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji rozwojowej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, kwalifikacje do prowadzenia socjoterapii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy lub prowadzenia zajęć w charakterze pedagoga/psychologa/socjoterapeuty szkolnego w gimnazjum

31	Lubicz	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - zajęcia terapeutyczne w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębocinie	1	24	Zajęcia terapeutyczne dla uczniów wykorzystujące techniki relaksacyjne, panowania nad własnymi emocjami. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji rozwojowej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, kwalifikacje do prowadzenia socjoterapii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy lub prowadzenia zajęć w charakterze pedagoga/psychologa/socjoterapeuty szkolnego w gimnazjum
32	Lubicz	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań humanistycznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębocinie	1	18	Zajęcia rozwijające zainteresowania humanistyczne, na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z przedmiotów humanistycznych. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w orzeczeniu lub opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z przedmiotów humanistycznych lub artystycznych z przygotowaniem pedagogicznym. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela przedmiotów humanistycznych lub artystycznych w gimnazjum
33	Lubicz	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań humanistycznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębocinie	1	18	Zajęcia rozwijające zainteresowania humanistyczne, na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z przedmiotów humanistycznych. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w orzeczeniu lub opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z przedmiotów humanistycznych lub artystycznych z przygotowaniem pedagogicznym. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela przedmiotów humanistycznych lub artystycznych w gimnazjum

34	Lubicz	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań matematycznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębcinie	2	36	Rozwijanie zainteresowań matematycznych na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w orzeczeniu lub opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
35	Lubicz	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań biologiczno-chemicznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębcinie	1	18	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych biologiczno-chemicznych na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z chemii i biologii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii lub chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii lub chemii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii lub chemii w gimnazjum
36	Lubicz	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań biologiczno-chemicznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębcinie	1	18	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych biologiczno-chemicznych na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z chemii i biologii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii lub chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii lub chemii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii lub chemii w gimnazjum

37	Lubicz	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębcinie	2	36	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
38	Lubicz	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębcinie	2	36	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
39	Lubicz	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębcinie	2	48	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
40	Lubicz	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębcinie	2	48	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum

41	Lubicz	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębocinie	1	30	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w gimnazjum
42	Lubicz	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębocinie	2	60	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w gimnazjum
43	Lubicz	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębocinie	2	60	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w gimnazjum
44	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	12	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum

45	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum
46	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z biologii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	18	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z biologii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z biologii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii w gimnazjum
47	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z biologii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	18	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z biologii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z biologii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii w gimnazjum
48	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z geografii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z geografii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z geografii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z geografii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania geografii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela geografii w gimnazjum

49	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	24	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
50	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	24	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
51	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	24	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
52	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	24	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum

53	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	24	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
54	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	18	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
55	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	18	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
56	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	18	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum

57	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	18	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
58	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne lubię ICT w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	6	36	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z informatyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z informatyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z informatyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania Informatyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela informatyki w gimnazjum
59	Lubicz	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - zajęcia terapeutyczne w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	2	48	Zajęcia terapeutyczne dla uczniów wykorzystujące techniki relaksacyjne, panowania nad własnymi emocjami. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji rozwojowej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, kwalifikacje do prowadzenia socjoterapii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy lub prowadzenia zajęć w charakterze pedagoga/psychologa/socjoterapeuty szkolnego w gimnazjum

60	Lubicz	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań matematycznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	36	Rozwijanie zainteresowań matematycznych na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w orzeczeniu lub opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
61	Lubicz	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	36	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
62	Lubicz	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	36	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum

63	Lubicz	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	24	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
64	Lubicz	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	24	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
65	Lubicz	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	2	48	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
66	Lubicz	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	24	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum

67	Lubicz	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	30	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
68	Lubicz	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	30	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
69	Lubicz	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	30	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
70	Lubicz	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	30	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum

71	Lubicz	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	30	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
72	Lubicz	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	3	72	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w gimnazjum
73	Lubicz	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	24	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w gimnazjum
74	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Łysomicach	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum

75	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Łysomicach	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z fizyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum
76	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z chemii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Łysomicach	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z chemii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z chemii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania chemii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela chemii w gimnazjum
77	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z biologii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Łysomicach	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z biologii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z biologii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii w gimnazjum
78	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z geografii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Łysomicach	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z geografii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z geografii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z geografii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania geografii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela geografii w gimnazjum

79	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Łysomicach	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
80	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Łysomicach	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
81	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z informatyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Łysomicach	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z informatyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z informatyki w gimnazjum.	Wykształcenie: wyższe magisterskie z informatyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania Informatyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela informatyki w gimnazjum
82	Łysomice	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z zakresu ekologii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Łysomicach	5	40	Zajęcia dotyczące lokalnego środowiska przyrodniczego o tematyce ekologicznej, prozdrowotnej, sortowanie śmieci, odnawialne źródła energii. Zajęcia prowadzone w formie warsztatów w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii lub chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii lub chemii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii lub chemii w gimnazjum

83	Łysomice	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z zakresu ekspresji kulturalnej - chór i teatr szkolny w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Łysomicach	3	40	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie ekspresji kulturalnej. Uczniowie doskonalą umiejętność wystąpień publicznych, wyrażania swoich emocji. Zagadnienia związane z sztuką, teatrem, muzyką. Prowadzenie chóru i teatru szkolnego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w zakresie przedmiotów artystycznych. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela w gimnazjum oraz w prowadzeniu grup lub zajęć teatralnych/artystycznych w gimnazjum
84	Łysomice	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z zakresu rozwoju patriotyzmu lokalnego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Łysomicach	4	40	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie patriotyzmu lokalnego i tożsamości regionalnej. Uczniowie poznają historię i tradycję swojej gminy, regionu	Wykształcenie: wyższe magisterskie z historii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z innego kierunku plus kwalifikacje do nauczania historii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela historii w gimnazjum
85	Łysomice	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - zajęcia terapeutyczne w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Łysomicach	1	40	Zajęcia terapeutyczne dla uczniów wykorzystujące techniki relaksacyjne, panowania nad własnymi emocjami. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji rozwojowej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, kwalifikacje do prowadzenia socjoterapii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy lub prowadzenia zajęć w charakterze pedagoga/psychologa/socjoterapeuty szkolnego w gimnazjum

86	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Łysomicach	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
87	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z historii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Łysomicach	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z historii na poziomie podstawowym podstawy programowej z historii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z historii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania historii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela historii w gimnazjum
88	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Łysomicach	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w gimnazjum
89	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Łysomicach	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w gimnazjum

90	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
91	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z fizyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum
92	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z fizyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum
93	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z chemii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z chemii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z chemii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania chemii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela chemii w gimnazjum

94	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z biologii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z biologii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z biologii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii w gimnazjum
95	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z biologii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z biologii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z biologii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii w gimnazjum
96	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
97	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum

98	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum.	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
99	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
100	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z informatyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z informatyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z informatyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z informatyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania Informatyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela informatyki w gimnazjum
101	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z informatyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z informatyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z informatyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z informatyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania Informatyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela informatyki w gimnazjum

102	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
103	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z chemii na poziomie podstawowym podstawy programowej z chemii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania chemii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela chemii w gimnazjum
104	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
105	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum

106	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
107	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
108	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z historii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z historii na poziomie podstawowym podstawy programowej z historii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z historii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania historii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela historii w gimnazjum
109	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w gimnazjum

110	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w gimnazjum
111	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z fizyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum
112	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z fizyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum
113	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z biologii na poziomie podstawowym podstawy programowej z biologii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii w szkole. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii w gimnazjum

114	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z biologii na poziomie podstawowym podstawy programowej z biologii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii w szkole. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii w gimnazjum
115	Łysomice	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z przedsiębiorczości w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	9	40	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie inicjatywności i przedsiębiorczości. Uczniowie doskonałą umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron, autoprezentacji. Zagadnienia związane z prowadzeniem własnej działalności gospodarczej, tworzeniem biznes planów, pozyskiwanie środków na własną działalność	Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania przedsiębiorczości. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela przedsiębiorczości w gimnazjum
116	Łysomice	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - zajęcia terapeutyczne w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia terapeutyczne dla uczniów wykorzystujące techniki relaksacyjne, panowania nad własnymi emocjami. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji rozwojowej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, kwalifikacje do prowadzenia socjoterapii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy lub prowadzenia zajęć w charakterze pedagoga/psychologa/socjoterapeuty szkolnego w gimnazjum

117	Łysomice	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - zajęcia terapeutyczne w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia terapeutyczne dla uczniów wykorzystujące techniki relaksacyjne, panowania nad własnymi emocjami. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji rozwojowej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, kwalifikacje do prowadzenia socjoterapii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy lub prowadzenia zajęć w charakterze pedagoga/psychologa/socjoterapeuty szkolnego w gimnazjum
118	Łysomice	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań intelektualnych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	54	Zajęcia rozwijające zainteresowania intelektualne, nauka szybkiego czytania, pisanie na klawiaturze, techniki zapamiętywania, mapa myśli. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w orzeczeniu lub opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym z pedagogiki. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć terapeutycznych Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze terapeuty w gimnazjum
119	Łysomice	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań intelektualnych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia rozwijające zainteresowania intelektualne, nauka szybkiego czytania, pisanie na klawiaturze, techniki zapamiętywania, mapa myśli. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w orzeczeniu lub opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym z pedagogiki. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć terapeutycznych Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze terapeuty w gimnazjum

120	Miasto Chełmża	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Chełmży	2	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z fizyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum
121	Miasto Chełmża	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Chełmży	2	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z fizyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum
122	Miasto Chełmża	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Chełmży	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
123	Miasto Chełmża	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Chełmży	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum

124	Miasto Chełmża	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Chełmży	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
125	Miasto Chełmża	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Chełmży	2	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
126	Miasto Chełmża	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Chełmży	2	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
127	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum

128	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
129	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
130	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
131	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	50	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z fizyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum

132	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z chemii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	30	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z chemii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z chemii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania chemii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela chemii w gimnazjum
133	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z chemii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	30	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z chemii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z chemii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania chemii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela chemii w gimnazjum
134	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z chemii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z chemii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z chemii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania chemii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela chemii w gimnazjum
135	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z biologii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	50	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z biologii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z biologii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii w gimnazjum

136	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z geografii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	70	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z geografii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z geografii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z geografii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania geografii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela geografii w gimnazjum
137	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	64	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
138	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	48	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
139	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	48	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum

140	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	100	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
141	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z informatyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	70	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z informatyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z informatyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z informatyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania Informatyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela informatyki w gimnazjum
142	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z informatyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	70	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z informatyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z informatyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z informatyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania Informatyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela informatyki w gimnazjum
143	Obrowo	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z zakresu ekologii i działań proekologicznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	60	Zajęcia dotyczące lokalnego środowiska przyrodniczego o tematyce ekologicznej, prozdrowotnej, sortowanie śmieci, odnawialne źródła energii. Zajęcia prowadzone w formie warsztatów w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii lub chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii lub chemii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii lub chemii w gimnazjum

144	Obrowo	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań humanistycznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	60	Zajęcia rozwijające zainteresowania humanistyczne, na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z przedmiotów humanistycznych. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w orzeczeniu lub opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej lub historii z przygotowaniem pedagogicznym. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka polskiego lub historii w gimnazjum
145	Obrowo	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań humanistycznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	40	Zajęcia rozwijające zainteresowania humanistyczne, na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z przedmiotów humanistycznych. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w orzeczeniu lub opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej lub historii z przygotowaniem pedagogicznym. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka polskiego lub historii w gimnazjum
146	Obrowo	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań humanistycznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	40	Zajęcia rozwijające zainteresowania humanistyczne, na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z przedmiotów humanistycznych. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w orzeczeniu lub opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej lub historii z przygotowaniem pedagogicznym. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka polskiego lub historii w gimnazjum

147	Obrowo	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań matematycznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	50	Rozwijanie zainteresowań matematycznych na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w orzeczeniu lub opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
148	Obrowo	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań matematycznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	50	Rozwijanie zainteresowań matematycznych na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w orzeczeniu lub opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
149	Obrowo	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań matematycznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	50	Rozwijanie zainteresowań matematycznych na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w orzeczeniu lub opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum

150	Obrowo	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań matematycznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	50	Rozwijanie zainteresowań matematycznych na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w orzeczeniu lub opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
151	Obrowo	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań biologicznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	50	Rozwijanie zainteresowań biologicznych na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z biologii. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w orzeczeniu lub opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii w szkole. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii w gimnazjum
152	Obrowo	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań biologicznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	50	Rozwijanie zainteresowań biologicznych na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z biologii. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w orzeczeniu lub opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii w szkole. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii w gimnazjum

153	Obrowo	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań chemicznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	50	Rozwijanie zainteresowań chemicznych na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z chemii. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w orzeczeniu lub opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania chemii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela chemii w gimnazjum
154	Obrowo	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań chemicznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	50	Rozwijanie zainteresowań chemicznych na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z chemii. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w orzeczeniu lub opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania chemii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela chemii w gimnazjum
155	Obrowo	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań geograficznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	120	Rozwijanie zainteresowań geograficznych na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z geografii. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w orzeczeniu lub opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z geografii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania geografii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela geografii w gimnazjum

156	Obrowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	70	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
157	Obrowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	70	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
158	Obrowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	70	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
159	Obrowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	60	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum

160	Obrowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	48	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
161	Obrowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	48	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
162	Obrowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	48	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
163	Obrowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	90	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum

164	Obrowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	60	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w gimnazjum
165	Obrowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	48	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w gimnazjum
166	Obrowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	48	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w gimnazjum
167	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z fizyki w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Dobrzejewicach	1	10	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z fizyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe magisterskie z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w liceum ogólnokształcącym

168	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Dobrzejewicach	1	48	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w liceum pod kątem przygotowania do egzaminu maturalnego	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w liceum ogólnokształcącym
169	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Dobrzejewicach	1	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w liceum pod kątem przygotowania do egzaminu maturalnego	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w liceum ogólnokształcącym
170	Obrowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Dobrzejewicach	1	60	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w liceum ogólnokształcącym
171	Obrowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Dobrzejewicach	1	32	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w liceum ogólnokształcącym

172	Obrowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Dobrzejewicach	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka niemieckiego w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w liceum ogólnokształcącym
173	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Obrowie	1	24	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z fizyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum
174	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Obrowie	1	24	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
175	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Obrowie	1	52	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum

176	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Obrowie	1	52	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
177	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Obrowie	2	80	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
178	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Obrowie	1	48	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
179	Obrowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Obrowie	1	56	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum

180	Obrowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Obrowie	1	56	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
181	Powiat Toruński	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z biologii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w ZSS Chełmży	2	48	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z biologii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z biologii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii. Ukończone studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii w gimnazjum
182	Powiat Toruński	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w ZSS Chełmży	2	88	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Ukończone studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum

183	Powiat Toruński	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z informatyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w ZSS Chełmży	2	52	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z informatyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z informatyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z informatyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania Informatyki. Ukończone studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela informatyki w gimnazjum
184	Powiat Toruński	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w ZSS Chełmży	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z fizyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Ukończone studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum
185	Powiat Toruński	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w liceum pod kątem przygotowania do egzaminu maturalnego	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w liceum ogólnokształcącym

186	Powiat Toruński	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w liceum pod kątem przygotowania do egzaminu maturalnego	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w liceum ogólnokształcącym
187	Powiat Toruński	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w liceum pod kątem przygotowania do egzaminu maturalnego	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w liceum ogólnokształcącym
188	Powiat Toruński	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w liceum pod kątem przygotowania do egzaminu maturalnego	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w liceum ogólnokształcącym
189	Powiat Toruński	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka niemieckiego w liceum pod kątem przygotowania do egzaminu maturalnego	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w liceum ogólnokształcącym

190	Powiat Toruński	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z zakresu ekologii i działań proekologicznych w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	60	Zajęcia dotyczące lokalnego środowiska przyrodniczego o tematyce ekologicznej, prozdrowotnej, sortowanie śmieci, odnawialne źródła energii. Zajęcia prowadzone w formie warsztatów w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii lub chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii lub chemii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii lub chemii w liceum ogólnokształcącym
191	Powiat Toruński	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z przedsiębiorczości w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	16	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie inicjatywności i przedsiębiorczości. Uczniowie doskonałą umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron, autoprezentacji. Zagadnienia związane z prowadzeniem własnej działalności gospodarczej, tworzeniem biznes planów, pozyskiwanie środków na własną	Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania przedsiębiorczości. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela przedsiębiorczości w liceum ogólnokształcącym
192	Powiat Toruński	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z przedsiębiorczości w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	16	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie inicjatywności i przedsiębiorczości. Uczniowie doskonałą umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron, autoprezentacji. Zagadnienia związane z prowadzeniem własnej działalności gospodarczej, tworzeniem biznes planów, pozyskiwanie środków na własną	Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania przedsiębiorczości. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela przedsiębiorczości w liceum ogólnokształcącym
193	Powiat Toruński	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w liceum ogólnokształcącym

194	Powiat Toruński	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w liceum ogólnokształcącym
195	Powiat Toruński	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	50	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w liceum ogólnokształcącym
196	Powiat Toruński	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	50	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w liceum ogólnokształcącym
197	Powiat Toruński	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	50	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w liceum ogólnokształcącym

198	Powiat Toruński	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w liceum ogólnokształcącym
199	Powiat Toruński	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w liceum ogólnokształcącym
200	Powiat Toruński	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	60	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w liceum ogólnokształcącym
201	Powiat Toruński	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	60	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w liceum ogólnokształcącym

202	Powiat Toruński	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Chełmży	1	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w liceum pod kątem przygotowania do egzaminu maturalnego. Zajęcia prowadzone będą w multimedialnej pracowni językowej w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w liceum ogólnokształcącym
203	Powiat Toruński	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Chełmży	3	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w liceum ogólnokształcącym
204	Powiat Toruński	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Chełmży	3	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w liceum ogólnokształcącym
205	Wielka Nieszawka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Cierpicach	4	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z fizyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum

206	Wielka Nieszawka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Cierpicach	2	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
207	Wielka Nieszawka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Cierpicach	2	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
208	Wielka Nieszawka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Cierpicach	4	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
209	Wielka Nieszawka	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z przedsiębiorczości w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Cierpicach	2	20	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie inicjatywności i przedsiębiorczości. Uczniowie doskonalą umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron, autoprezentacji. Zagadnienia związane z prowadzeniem własnej działalności gospodarczej, tworzeniem biznes planów, pozyskiwanie środków na własną	Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania przedsiębiorczości. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela przedsiębiorczości w gimnazjum

210	Wielka Nieszawka	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - zajęcia logopedyczne w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Cierpicach	1	15	Zajęcia przeznaczone dla uczniów z wadami wymowy. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w orzeczeniu lub opinii	Wykształcenie: wyższe magisterskie z zakresu logopedii lub wyższe magisterskie z innego kierunku z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe z logopedii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela prowadzącego zajęcia logopedyczne w gimnazjum
211	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Górsku	3	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z fizyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum
212	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z chemii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Górsku	3	60	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z chemii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z chemii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania chemii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela chemii w gimnazjum
213	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Górsku	4	88	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum

214	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Górsku	3	54	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
215	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne zajęcia komputerowe w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Górsku	4	52	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z informatyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z informatyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z informatyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania Informatyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela informatyki w gimnazjum
216	Zławieś Wielka	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z zakresu ekologii i działań proekologicznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Górsku	1	10	Zajęcia dotyczące lokalnego środowiska przyrodniczego o tematyce ekologicznej, prozdrowotnej, sortowanie śmieci, odnawialne źródła energii. Zajęcia prowadzone w formie warsztatów w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii lub chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii lub chemii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii lub chemii w gimnazjum

217	Zławieś Wielka	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z przedsiębiorczości w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Górsku	1	20	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie inicjatywności i przedsiębiorczości. Uczniowie doskonałą umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron, autoprezentacji. Zagadnienia związane z prowadzeniem własnej działalności gospodarczej, tworzeniem biznes planów, pozyskiwanie środków na własną działalność	Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania przedsiębiorczości. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela przedsiębiorczości w gimnazjum
218	Zławieś Wielka	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z zakresu rozwoju patriotyzmu lokalnego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Górsku	1	30	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie patriotyzmu lokalnego i tożsamości regionalnej. Uczniowie poznają historię i tradycję swojej gminy, regionu	Wykształcenie: wyższe magisterskie z historii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z innego kierunku plus kwalifikacje do nauczania historii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela historii w gimnazjum
219	Zławieś Wielka	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań astronomicznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Górsku	1	10	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z astronomii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum

220	Zławieś Wielka	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Górsku	2	30	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
221	Zławieś Wielka	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Górsku	2	30	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
222	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	3	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
223	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	3	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z fizyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum

224	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z chemii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	3	30	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z chemii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z chemii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania chemii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela chemii w gimnazjum
225	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z biologii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	3	30	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z biologii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z biologii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii w gimnazjum
226	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z geografii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	3	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z geografii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z geografii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z geografii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania geografii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela geografii w gimnazjum
227	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	4	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum

228	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	3	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
229	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne zajęcia komputerowe w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	4	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z informatyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z informatyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z informatyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania Informatyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela informatyki w gimnazjum
230	Zławieś Wielka	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z zakresu ekologii i działań proekologicznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	1	10	Zajęcia dotyczące lokalnego środowiska przyrodniczego o tematyce ekologicznej, prozdrowotnej, sortowanie śmieci, odnawialne źródła energii. Zajęcia prowadzone w formie warsztatów w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii lub chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii lub chemii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii lub chemii w gimnazjum
231	Zławieś Wielka	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z zakresu rozwoju patriotyzmu lokalnego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	1	15	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie patriotyzmu lokalnego i tożsamości regionalnej. Uczniowie poznają historię i tradycję swojej gminy, regionu	Wykształcenie: wyższe magisterskie z historii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z innego kierunku plus kwalifikacje do nauczania historii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela historii w gimnazjum

232	Zławieś Wielka	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań astronomicznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	1	10	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z astronomii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w szkole gimnazjalnej
233	Zławieś Wielka	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - zajęcia z artterapii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	1	15	Zajęcia terapeutyczne dla uczniów wykorzystujące techniki relaksacyjne, panowania nad własnymi emocjami. Rozwijanie własnych działań twórczych, pozawerbalne porozumiewanie się, pobudzenie sensoryczne - wielozmysłowe postrzeganie świata, zaspokajanie potrzeb akceptacji, bezpieczeństwa, współuczestnictwa, zrozumienie własnych pragnień, potrzeb. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w orzeczeniu lub opinii	Wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, kwalifikacje do nauczania danego przedmiotu (ukończone studia magisterskie lub studia podyplomowe lub studium przedmiotowo- metodyczne z plastyki). Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela w gimnazjum

234	Zławieś Wielka	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	2	15	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
235	Zławieś Wielka	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	2	15	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
236	Zławieś Wielka	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	2	15	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
237	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	3	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum

238	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	3	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z fizyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum
239	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z chemii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	3	60	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z chemii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z chemii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania chemii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela chemii w gimnazjum
240	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z biologii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	3	60	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z biologii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z biologii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii w gimnazjum
241	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z geografii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	3	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z geografii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z geografii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z geografii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania geografii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela geografii w gimnazjum

242	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	4	88	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
243	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	3	54	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
244	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne zajęcia komputerowe w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	4	52	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z informatyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z informatyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z informatyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania Informatyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela informatyki w gimnazjum
245	Zławieś Wielka	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z zakresu ekologii i działań proekologicznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	1	10	Zajęcia dotyczące lokalnego środowiska przyrodniczego o tematyce ekologicznej, prozdrowotnej, sortowanie śmieci, odnawialne źródła energii. Zajęcia prowadzone w formie warsztatów w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z biologii lub chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii lub chemii. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii lub chemii w gimnazjum

246	Zławieś Wielka	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	2	30	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
247	Zławieś Wielka	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	2	30	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
248	Zławieś Wielka	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	1	15	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w gimnazjum
249	Zławieś Wielka	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	1	15	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w gimnazjum