

Część zamówienia	Gmina	Nazwa zajęć	Adresaci zajęć	ilość grup	łączna ilość godzin zajęć	Cele zajęć/ opis zamówienia	Wymagane wykształcenie i doświadczenie
1	Chelmża	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Głuchowie	1	27	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z matematyki z przygotowaniem pedagogicznymlub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
2	Chelmża	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Pluskowęsach	1	27	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z matematyki z przygotowaniem pedagogicznymlub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
3	Chelmża	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z zakresu ekspresji kulturalnej - warsztaty taneczne w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Pluskowęsach	3	25	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie ekspresji kulturalnej. Uczniowie w grupach pod opieką nauczyciela języka angielskiego doskonałą umiejętności taneczne w tańcu irlandzkim - zajęcia z członkami zespołu tańca irlandzkiego w gimnazjum	Wykształcenie: średnie. Doświadczenie: prowadzenie zespołu tańca irlandzkiego oraz prowadzenie warsztatów tańca irlandzkiego przynajmniej od dwóch lat. Wskazany taniec w zespole tańca irlandzkiego.
4	Czernikowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Czernikowie	3	25	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego
5	Czernikowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Czernikowie	3	25	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego
6	Czernikowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Czernikowie	1	25	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w liceum pod kątem przygotowania do egzaminu maturalnego	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego
7	Czernikowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Czernikowie	1	25	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego
8	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębocinie	1	20	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z fizyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum
9	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne lubię ICT w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Grębocinie	6	36	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z informatyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z informatyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z informatyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym lus kwalifikacje do nauczania Informatyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela informatyki w gimnazjum
10	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	12	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z matematyki z przygotowaniem pedagogicznymlub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
11	Lubicz	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z geografii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	24	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z geografii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z geografii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z geografii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania geografii. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela geografii w gimnazjum
12	Lubicz	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań matematycznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	24	Rozwijanie zainteresowań matematycznych na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Przadni Psychologiczno-Pedagogicznej	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
13	Lubicz	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Lubiczu	1	20	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
14	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z matematyki z przygotowaniem pedagogicznymlub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
15	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z fizyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum
16	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z fizyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum
17	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z chemii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z chemii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z chemii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania chemii. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela chemii w gimnazjum
18	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z biologii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z biologii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z biologii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z biologii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii w gimnazjum
19	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z biologii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z biologii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z biologii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z biologii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii w gimnazjum
20	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
21	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum

22	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela <u>języka niemieckiego w gimnazjum</u>
23	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z informatyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z informatyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z informatyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z informatyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania Informatyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela informatyki w <u>gimnazjum</u>
24	Łysomice	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z informatyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z informatyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z informatyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z informatyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania Informatyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela informatyki w <u>gimnazjum</u>
25	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela <u>matematyki w gimnazjum</u>
26	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z chemii na poziomie podstawowym podstawy programowej z chemii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania chemii. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela chemii w gimnazjum
27	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela <u>języka niemieckiego w gimnazjum</u>
28	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z historii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z historii na poziomie podstawowym podstawy programowej z historii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z historii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania historii. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela historii w gimnazjum
29	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z fizyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum
30	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z fizyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum
31	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z biologii na poziomie podstawowym podstawy programowej z biologii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z biologii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii w szkole. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii w gimnazjum
32	Łysomice	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z biologii na poziomie podstawowym podstawy programowej z biologii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z biologii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii w szkole. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii w gimnazjum
33	Łysomice	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - zajęcia terapeutyczne w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia terapeutyczne dla uczniów wykorzystujące techniki relaksacyjne, panowania nad własnymi emocjami. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub opinią Poradni <u>Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji</u>	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy lub prowadzenia zajęć w charakterze pedagoga/psychologa/socjoterapeuty szkolnego w gimnazjum
34	Łysomice	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - zajęcia terapeutyczne w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia terapeutyczne dla uczniów wykorzystujące techniki relaksacyjne, panowania nad własnymi emocjami. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub opinią Poradni <u>Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji</u>	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy lub prowadzenia zajęć w charakterze pedagoga/psychologa/socjoterapeuty szkolnego w gimnazjum
35	Łysomice	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań intelektualnych w <u>gimnazjum</u>	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	54	Zajęcia rozwijające zainteresowania intelektualne, nauka szybkiego czytania, pisanie na klawiaturze, techniki zapamiętywania, mapa myśli. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia <u>specjalnego lub z opinii Poradni</u>	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym z pedagogiki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy lub prowadzenia zajęć w charakterze pedagoga/psychologa/socjoterapeuty szkolnego w gimnazjum
36	Łysomice	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań intelektualnych w <u>gimnazjum</u>	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	1	40	Zajęcia rozwijające zainteresowania intelektualne, nauka szybkiego czytania, pisanie na klawiaturze, techniki zapamiętywania, mapa myśli. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia <u>specjalnego lub z opinii Poradni</u>	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym z pedagogiki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy lub prowadzenia zajęć w charakterze pedagoga/psychologa/socjoterapeuty szkolnego w gimnazjum
37	Łysomice	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z przedsiębiorczości w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Turznie	9	40	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie inicjatywności i przedsiębiorczości. Uczniowie doskonalią umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron, autoprezentacji. Zagadnienia związane z prowadzeniem <u>własnej działalności gospodarczej</u>	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania przedsiębiorczości. Doświadczenie w nauczaniu podstaw przedsiębiorczości w szkole.
38	Miasto Chełmża	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Chełmży	2	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela <u>języka niemieckiego w gimnazjum</u>
39	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Dobrzejewicach	1	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w liceum pod kątem przygotowania do <u>egzaminu maturalnego</u>	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela <u>języka niemieckiego w liceum ogólnokształcącym</u>
40	Obrowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Dobrzejewicach	1	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka niemieckiego w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela <u>języka niemieckiego w liceum ogólnokształcącym</u>
41	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Obrowie	1	52	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum

42	Obrowo	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	2	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego
43	Obrowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	2	60	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego
44	Obrowo	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Obrowie	1	56	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
45	Obrowo	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z zakresu rozwoju patriotyzmu lokalnego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Dobrzejewicach	1	20	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie patriotyzmu lokalnego i tożsamości regionalnej. Uczniowie poznają historię i tradycję swojej gminy, regionu	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z historii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania historii. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela historii w liceum ogólnokształcącym
46	Obrowo	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z zakresu rozwoju patriotyzmu lokalnego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Dobrzejewicach	1	50	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie patriotyzmu lokalnego i tożsamości regionalnej. Uczniowie poznają historię i tradycję swojej gminy, regionu	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z historii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania historii. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela historii w gimnazjum
47	Powiat Toruński	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z biologii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w ZSS Chelmży	2	48	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z biologii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z biologii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z biologii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii. Ukończone studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela
48	Powiat Toruński	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Chelmży	3	40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w liceum ogólnokształcącym
49	Powiat Toruński	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z matematyki w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	20	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w liceum pod kątem przygotowania do egzaminu maturalnego	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w liceum ogólnokształcącym
50	Powiat Toruński	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z matematyki w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	20	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w liceum pod kątem przygotowania do egzaminu maturalnego	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w liceum ogólnokształcącym
51	Powiat Toruński	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	30	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w liceum ogólnokształcącym
52	Powiat Toruński	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	30	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w liceum ogólnokształcącym	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w liceum ogólnokształcącym
53	Powiat Toruński	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z zakresu ekspresji kulturalnej - teatr szkolny w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	34	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie ekspresji kulturalnej. Uczniowie doskonalą umiejętność wystąpień publicznych, wyrażania swoich emocji. Zagadnienia związane z sztuką, teatrem, muzyką	Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w zakresie przedmiotów artystycznych. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela w gimnazjum lub w prowadzeniu grup lub zajęć teatralnych/artystycznych w liceum ogólnokształcącym
54	Powiat Toruński	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w liceum pod kątem przygotowania do egzaminu maturalnego	Wykształcenie: wyższe magisterskie z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w liceum ogólnokształcącym
55	Powiat Toruński	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z przedsiębiorczości w LO	Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Gronowie	1	16	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie inicjatywności i przedsiębiorczości. Uczniowie doskonalą umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron, autoprezentacji. Zagadnienia związane z prowadzeniem własnej działalności gospodarczej, tworzeniem biznes planów, pozyskiwanie środków na własną działalność	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania przedsiębiorczości. Doświadczenie w nauczaniu podstaw przedsiębiorczości w szkole.
56	Wielka Nieszawka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Cierpicach	2	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego
57	Wielka Nieszawka	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - zajęcia logopedyczne w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Cierpicach	1	15	Zajęcia przeznaczone dla uczniów z wadami wymowy. Dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego lub z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Metody pracy będą dostosowane do wymagań zawartych w	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z zakresu logopedii lub wyższe I lub II stopnia z innego kierunku z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe z logopedii. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze logopedy prowadzącego zajęcia z młodzieżą
58	Wielka Nieszawka	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z przedsiębiorczości w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Cierpicach	2	20	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie inicjatywności i przedsiębiorczości. Uczniowie doskonalą umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron, autoprezentacji. Zagadnienia związane z prowadzeniem	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania przedsiębiorczości. Doświadczenie w nauczaniu podstaw przedsiębiorczości w szkole.
59	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne z chemii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Górsku	1	30	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych z chemii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z chemii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania chemii. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela chemii w gimnazjum
60	Zławieś Wielka	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań	Uczniowie Gimnazjum w Górsku	1	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 1 rok

61	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Górsku	3	54	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
62	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	3	54	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
63	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	3	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
64	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	3	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z fizyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum
65	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z chemii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	3	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z chemii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z chemii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania chemii. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela chemii w gimnazjum
66	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z geografii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	3	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z geografii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z geografii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z geografii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania geografii. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela geografii w gimnazjum
67	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	3	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum
68	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z informatyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	4	30	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z informatyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z informatyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z informatyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania Informatyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela informatyki w gimnazjum
69	Zławieś Wielka	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z zakresu rozwoju patriotyzmu lokalnego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	1	15	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie patriotyzmu lokalnego i tożsamości regionalnej. Uczniowie poznają historię i tradycję swojej gminy, regionu	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z historii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z innego kierunku plus kwalifikacje do nauczania historii. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela historii w gimnazjum
70	Zławieś Wielka	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - koło zainteresowań astronomicznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	1	10	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z astronomii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w szkole gimnazjalnej
71	Zławieś Wielka	Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - zajęcia z artterapii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	1	15	Zajęcia terapeutyczne dla uczniów wykorzystujące techniki relaksacyjne, panowania nad własnymi emocjami. Rozwijanie własnych działań twórczych, pozawerbalne porozumiewanie się, pobudzanie sensoryczne	Wykształcenie wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym, kwalifikacje do nauczania danego przedmiotu (ukończone studia magisterskie lub studia podyplomowe lub studium przedmiotowo- metodyczne z plastyki). Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela w gimnazjum
72	Zławieś Wielka	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	2	15	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
73	Zławieś Wielka	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	2	15	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki na poziomie podstawowym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki matematyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
74	Zławieś Wielka	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	2	15	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
75	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z matematyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	3	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z matematyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z matematyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z matematyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania matematyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela matematyki w gimnazjum
76	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	3	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z fizyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum
77	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z chemii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	3	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z chemii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z chemii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania chemii. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela chemii w gimnazjum
78	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z biologii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	3	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z biologii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z biologii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z biologii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii w gimnazjum
79	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z geografii w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	3	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z geografii na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z geografii w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z geografii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania geografii. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela geografii w gimnazjum
80	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka niemieckiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	3	54	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka niemieckiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii germańskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela języka niemieckiego w gimnazjum

81	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne zajęcia komputerowe w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	4	52	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z informatyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z informatyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z informatyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania Informatyki. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela informatyki w gimnazjum
82	Zławieś Wielka	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z zakresu ekologii i działań proekologicznych w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	1	10	Zajęcia dotyczące lokalnego środowiska przyrodniczego o tematyce ekologicznej, prozdrowotnej, sortowanie śmieci, odnawialne źródła energii. Zajęcia prowadzone w formie warsztatów w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z biologii lub chemii z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania biologii lub chemii. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela biologii lub chemii w gimnazjum
83	Zławieś Wielka	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	2	30	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
84	Zławieś Wielka	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	2	30	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
85	Zławieś Wielka	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	1	15	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w gimnazjum
86	Zławieś Wielka	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	1	15	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka polskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela filologii polskiej w gimnazjum
87	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Złejwsi Wielkiej	4	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
88	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z języka angielskiego w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	4	88	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego na poziomie podstawowym podstawy programowej z języka angielskiego w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania języka angielskiego. Doświadczenie: minimum 1 rok stażu pracy w charakterze nauczyciela języka angielskiego w gimnazjum
89	Zławieś Wielka	Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo - techniczne z fizyki w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Rzęczkowie	3	60	Rozwijanie kompetencji naukowo - technicznych z fizyki na poziomie rozszerzonym podstawy programowej z fizyki w gimnazjum	Wykształcenie: wyższe magisterskie z fizyki z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania fizyki. Doświadczenie: minimum 3 lata stażu pracy w charakterze nauczyciela fizyki w gimnazjum
90	Zławieś Wielka	Realizacja ścieżek edukacyjno-zawodowych, zajęcia z przedsiębiorczości w gimnazjum	Uczniowie Gimnazjum w Górsku	1	20	Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie inicjatywności i przedsiębiorczości. Uczniowie doskonalią umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron, autoprezentacji. Zasady związane z prowadzeniem	Wykształcenie: wyższe I lub II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym plus kwalifikacje do nauczania przedsiębiorczości. Doświadczenie w nauczaniu podstaw przedsiębiorczości w szkole.